

**Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования ФГОС
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1»
Приказ № 279 от 31.08.2023г**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Пожарная безопасность»

10-11 классы

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

Метапредметным результатом освоения курса является:

- самостоятельная организация и выполнение проектных работ;
- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Предметные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД)
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций; сформированность представлений о роли системы РСЧС в жизни страны;
- формирование убеждения безопасного образа жизни;
- устойчивый интерес, способность адекватно возрасту воспринимать, понимать, переживать и ценить;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение оказать первую помощь пострадавшему;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам и их проявлениям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Требование правил пожарной безопасности в учебных заведениях
Общие требования для предотвращения пожара
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)
Категории помещений при взрывоопасной и пожарной опасности
Опасные факторы пожара
Опасные факторы пожара. Пламя
Опасные факторы пожара. Повышенная температура окружающей среды
Опасные факторы пожара. Токсичные продукты горения
Условия протекания и стадии пожара
Стадии пожара в помещениях
Методы противодействия пожару
Общие требования для предотвращения пожара
Первичная доврачебная помощь при пожаре
Взрывоопасные объекты на территории Р.Ф.
Противопожарная безопасность при строительстве и эксплуатации печей
Обеспечение зданий и сооружений средствами пожарной защиты
Рекомендации по соблюдению мер пожарной безопасности
Противопожарная безопасность на производстве, на рабочем месте
Алгоритм действий должностных лиц и персонала при возникновении пожара
Основные направления деятельности по обеспечению пожарной безопасности
Система мероприятий по обеспечению пожарной безопасности
Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности

Первичная доврачебная помощь при пожаре

Итоговое занятие

Формы проведения занятий: беседы, викторины, наблюдения, исследовательские работы, экскурсии, интеллектуальные игры, урок-лекция

Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Темы	часы
1	Требование правил пожарной безопасности в учебных заведениях	1
2	Общие требования для предотвращения пожара	1
3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1
4	Категории помещений при взрывоопасной и пожарной опасности	1
5	Категории помещений при взрывоопасной и пожарной опасности	1
6	Опасные факторы пожара	1
7	Опасные факторы пожара. Пламя	1
8	Опасные факторы пожара. Повышенная температура окружающей среды	1
9	Опасные факторы пожара. Токсичные продукты горения	1
10	Условия протекания и стадии пожара.	1
11	Условия протекания и стадии пожара.	1
12	Стадии пожара в помещениях	1
13	Методы противодействия пожару	1
14	Методы противодействия пожару	1
15	Общие требования для предотвращения пожара	1
16	Первичная доврачебная помощь при пожаре	1
17	Первичная доврачебная помощь при пожаре	1
Итого		17

Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Темы	часы
1	Требование правил пожарной безопасности в учебных заведениях	1
2	Взрывоопасные объекты на территории Р.Ф.	
3	Противопожарная безопасность при строительстве и эксплуатации печей	1
4	Противопожарная безопасность при строительстве и эксплуатации печей	
5	Обеспечение зданий и сооружений средствами пожарной защиты	1
6	Обеспечение зданий и сооружений средствами пожарной защиты	
7	Рекомендации по соблюдению мер пожарной безопасности...	1
8	Противопожарная безопасность на производстве, на рабочем месте	1
9	Алгоритм действий должностных лиц и персонала при возникновении пожара	1
10	Основные направления деятельности по обеспечению пожарной пожарной безопасности	1
11	Основные направления деятельности по обеспечению пожарной пожарной безопасности	1
12	Система мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	1
13	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности	1
14	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности	1

15	Первичная доврачебная помощь при пожаре	1
16	Первичная доврачебная помощь при пожаре	1
17	Итоговое занятие	17

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

-устанавливать доверительные отношения между обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятиях внеурочной деятельности информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение обучающихся соблюдать на занятиях внеурочной деятельности общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях внеурочной деятельности, организация их работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания занятия курса внеурочной деятельности через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятиях знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

-включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.